

viele Beine



8 Beine

4. Pflanzen und Pilze

Wachsen dort Pflanzen und Pilze? Schau sie dir genau an. Wie viele verschiedene Arten findest du?

a) Prüfung: Sind es mehr als 5?

Ja Nein

Bäume, Sträucher, Blumen - es gibt jeweils viele, viele verschiedene Arten. Du musst nicht ihren Namen kennen. Nur zählen, wie viele verschiedene es sind.



Pantherpilz (ein Pilz)



Löwenzahn (eine Blume)



Moos und Gras

3. Krabbeltiere

Suche nach kleinen Tieren am Boden. Wie viele verschiedene Arten findest du?

a) Prüfung: Sind es mehr als 5?
 Ja Nein

0 Beine

Regenwurm
 Nackt-Schnecke
 Gehäuse-Schnecke

6 Beine

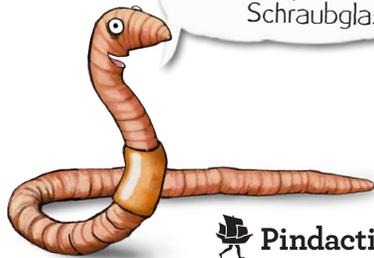
Heuschrecke
 Biene
 Ameise
 Schmetterling

Ideen zum

Basteln, Spielen, Experimentieren

Die große Bodenprüfung

Du brauchst:
 1 Lupe, 1 Magnet und ein Stück Schnur Wasser, eine Stopp-Uhr und ein Schraubglas



Pindactica

Boden prüfen

Geh raus. Wo möchtest du den Boden untersuchen? Suche eine Stelle aus. Etwa 3x3 Meter. Beschreibe, wo sie ist.

1. Laub

Viele Tiere lieben Laub. Der Igel schläft darin, Regenwürmer, Asseln und Springschwänze haben es zum Fressen gern.

a) Schreibe die Zahlen von 1-5 an die Bilder rechts.

b) Finde echte Blätter, die so aussehen.

c) Prüfung: Gibt es Laub am Boden?

Ja Nein

Im Herbst gibt es besonders viel Laub!

Gut ist: Wenn Laub herumliegt. Darin sind viele Tiere. Sie bringen Nährstoffe in den Boden.

2. Kein Müll

Mit Handschuhen oder Zangen kannst du Menschen-Müll sammeln. Den finden wir leider fast überall. Besonders Plastikmüll, Zigarettensstummel und Batterien sind schlecht für den Boden, das Wasser und die Tiere.

a) Sammle eine Tüte voll Müll.

b) Prüfung: Ist der Boden frei von Müll?

Ja Nein

Binde einen Magneten an einen Stock. Damit kannst du super Kronkorken sammeln. Welcher Müll ist noch magnetisch?

Mach ich schon

Ideen für weniger Müll

- 1 Kein Laub? Gibt es hier keine Pflanzen? Dann schau bei Punkt 4. Oder wurde das Laub weggeräumt? Vielleicht kannst du mit der Person sprechen. Vielleicht weiß sie nicht, wie wichtig das Laub für den Boden ist.
- 2 Müll? Vielleicht kannst du mit anderen eine Sammelaktion machen?

Hilfe für den Boden

0-1 Ja: Schlecht! U!, dieser Boden braucht dringend Hilfe. Unten steht, was du für ihn tun kannst.



- 3 Keine Krabbeltiere? Sie kommen von alleine, wenn es Laub und Pflanzen gibt.
- 4 Keine Pflanzen? Wem gehört der Boden? Wenn du darfst, sammle doch auf einer Wiese die Samen von Gräsern und Blumen und streu sie hier aus. Oder wirf eine Samenkugel dort hin.
- 5 Verdichtet? Laufen oder fahren hier viele Menschen entlang? Dann lässt sich wenig machen. Wenn nicht: Frag nach, ob du den Boden mit einer Harke etwas lockern darfst. Dann ein paar Samen einstreuen. Wurzeln und Tiere kümmern sich um den Rest.
- 6 Bestandteile: Vielleicht fehlt Humus? Wenn du darfst, kannst du mit etwas Blumenerde und Samen von Gräsern und Blumen nachhelfen.



6. Ergebnis der Prüfung

Zähle alle Kreuzchen bei Ja

4-5 Ja: Super! konfetti und Preisverleihung für den Boden! kümmern sich hier Menschen um den Boden? Dann haben auch sie einen Preis verdient! Dieser Boden ist sehr wertvoll. Er und all seine Bewohner sollten weit-erhin gut geschützt werden – etwa vor Müll, Straßen und Gift.



2-3 Ja: Mittel! Der Boden ist o.k., es könnte ihm aber noch besser gehen. Schau mal, an welchen Stellen er ein Nein bekommen hat.



4. Verdichtet

Ein Experiment: Gießt einen kleinen Becher Wasser auf den Boden. Stoppt die Zeit, bis alles versickert ist.

- a) Prüfung: Ist innerhalb von 5 Sekunden alles eingezogen?
- Ja Nein



5. Bestandteile

Fülle etwas Erde in ein Schraubglas oder Becher, etwa halb voll. Fülle dann Wasser hinein und schraubt den Deckel zu. Jetzt kräftig schütteln. Nun eine Weile warten, bis sich alles abgesetzt hat.

a) Prüfung: Kannst du drei verschiedene Schichten erkennen?

Ja Nein

