

# Anleitung für die Kita Klimaspiel



**Material:** Ausdrucke von diesem PDF (jene mit Bildmotiven durchschneiden), 1 Teller, 1 Tuch, 6 Becher, viele Murmeln (hier im Beispiel 22, können auch gerne mehr sein)

**Vorbereitung und Ablauf:** In einem großen Raum oder draußen werden die vier Waldkarten auf dem Boden verteilt. Auf oder neben jeder Waldkarte steht ein Becher mit drei Murmeln darin. In der Mitte des Raumes steht ein Teller mit 10 Murmeln. Sie sind mit einem Tuch abgedeckt (stehen für Kohle in der Erde).

**Jetzt geht es los:** Lesen sie die Geschichte vor. Es gibt darin auch einige *[Hinweise für Sie, nicht zum Vorlesen]*. Wie im Text angegeben, werden weitere Karten hingelegt oder welche weggenommen und Murmeln verteilt. Die im Text beschriebene Handlung wird von den Kindern pantomimisch nachgespielt.

## Geschichte zum Vorlesen und Spielen

*[Pantomime, beim ersten Mal vor-/mitmachen. Dieser Part wiederholt sich mit kleinen Änderungen]*  
Die Kinder spielen im Wald. Sie pflücken Äpfel von den Bäumen *[nach oben recken und pflücken]*. Sie riechen an Blumen *[bücken, halten, riechen]*. Sie hören eine Amsel singen *[Hand ans Ohr, lauschen]*, sie suchen *[Hand über die Augen, hin und her blicken]* und entdecken die Amsel in der Baumkrone *[mit dem Finger zeigen]*. Sie legen sich auf die Wiese *[hinlegen]* und schauen in den Himmel. Die Wolke da oben *[zeigen]*, sieht sie nicht aus wie ein Hase?

### Kapitel 1: Die Zeos

In dieser Welt gibt es winzig kleine Teilchen, kleine Monsterchen. Mit bloßem Auge können wir sie eigentlich nicht sehen – aber wir, hier und jetzt, haben Spezialfähigkeiten und sehen sie als Murmeln. Diese Monsterchen heißen Zeos. Viele Zeos sind in den Wäldern *[in die Becher schauen]*. Auch in den Wiesen und Feldern und Mooren. Und ganz viele sind in der Kohle im Boden *[unter das Tuch schauen]*. Wenn ein Baum oder Kohle brennt, dann verlieren die Zeos ihren Ruheort. Dann gehen sie wild in die Luft *[Zeo-Schaubild zusammen anschauen]*. Und zu viele wilde Zeos heizen die Erde auf und machen viele Probleme ...

Oh nein! Es gibt einen Waldbrand, der Wald verbrennt und die Zeos gehen wild in die Luft *[1 Waldkarte wegnehmen, Becher ausleeren, Murmeln kullern herum]*. Ein paar Zeos sind sowieso immer in der Luft, das ist nicht so schlimm. Es gibt ja noch viel Wald. Und nach und nach nimmt der Wald noch Zeos auf *[eine einzige Murmel in einen Waldbecher werfen]*.



Die Kinder sind schlau und wissen, wie wichtig ihr Wald ist. Sie lieben ihn und spielen darin. Sie pflücken Birnen von den Bäumen *[nach oben recken und pflücken]*. Sie riechen an blühenden Sträuchern *[hingehen, riechen]*. Sie hören einen Specht klopfen *[Hand ans Ohr, lauschen]*, sie suchen *[Hand über die Augen, hin und her blicken]* und entdecken ihn an einem Baumstamm *[mit dem Finger zeigen]*. Sie legen sich auf die Wiese *[hinlegen]* und schauen in den Himmel. Die Wolke da oben *[zeigen]*, sieht sie nicht aus wie ein Drache?

## Kapitel 2: Das Kraftwerk macht Strom

Die Menschen haben viele großartige Sachen erfunden. Zum Beispiel Strom und Glühbirnen. Damit können wir immer das Licht anschalten. Wofür brauchen wir noch Strom? *[Ideen der Kinder]* Um Strom zu machen, brauchen wir ein Kraftwerk. Das bauen wir hier hin, ein bisschen Wald müssen wir dafür leider fällen, aber wir haben ja noch viel. *[Ein Wald weg, Becher ausleeren. Murmeln kullern herum. Karte Kraftwerk auslegen].*

Das Kraftwerk produziert nur Strom, wenn wir darin Kohle verbrennen. Die Kohle holen wir aus der Erde *[Tuch aufdecken und die Hälfte der Murmeln auf das Kraftwerk legen ... sie kullern dann wild herum].*

Oh nein, jetzt sind noch mehr Zeos wild in der Luft. Aber naja, es gibt ja noch Wald. Und nach und nach nimmt der Wald noch Zeos auf *[eine Murmel in einen Waldbecher werfen].*



Die Kinder sind schlau und wissen, wie wichtig ihr Wald ist. Sie lieben ihn und spielen darin. Sie pflücken Heidelbeeren von den Sträuchern *[niedrig am Boden kleine Beeren pflücken]*. Sie riechen an der harzigen Rinde einer Kiefer *[Stamm umfassen, schnuppern]*. Sie hören ein Rascheln im Laub *[Hand ans Ohr, lauschen]*, sie suchen *[Hand über die Augen, hin und her blicken]* und entdecken eine Maus *[mit dem Finger zeigen]*. Sie legen sich auf die Wiese *[hinlegen]* und schauen in den Himmel. Die Wolke da oben *[zeigen]*, sieht sie nicht aus wie eine Gießkanne?

## Kapitel 3: Brumm, brumm – Auto fahren

Die Menschen haben viele großartige Sachen erfunden. Zum Beispiel Autos! Damit können wir bequem weite Strecken fahren. Zum Beispiel bis ans Meer! Oder wo kann man noch mit dem Auto hinfahren? *[Ideen der Kinder]*. Für das Auto brauchen wir Straßen. Die bauen wir hier hin, ein bisschen Wald müssen wir dafür leider fällen, aber wir haben ja noch mehr *[Ein Wald weg, Becher ausleeren. Karte Auto auslegen].*

Das Auto fährt nur, wenn wir darin Benzin verbrennen. Das Benzin holen wir aus der Erde *[Tuch aufdecken und die Hälfte der Murmeln auf das Auto legen ... sie kullern dann wild herum]*. Hmm, jetzt sind ja noch mehr Zeos wild in der Luft. Aber das geht wohl noch, es gibt ja noch einen Wald. Und nach und nach nimmt der Wald auch noch Zeos auf *[eine Murmel in einen Waldbecher werfen]*.

Die Kinder sind schlau und wissen, wie wichtig ihr Wald ist. Sie lieben ihn und – sie machen sich Sorgen!



## Kapitel 4: Zu wenig Wald

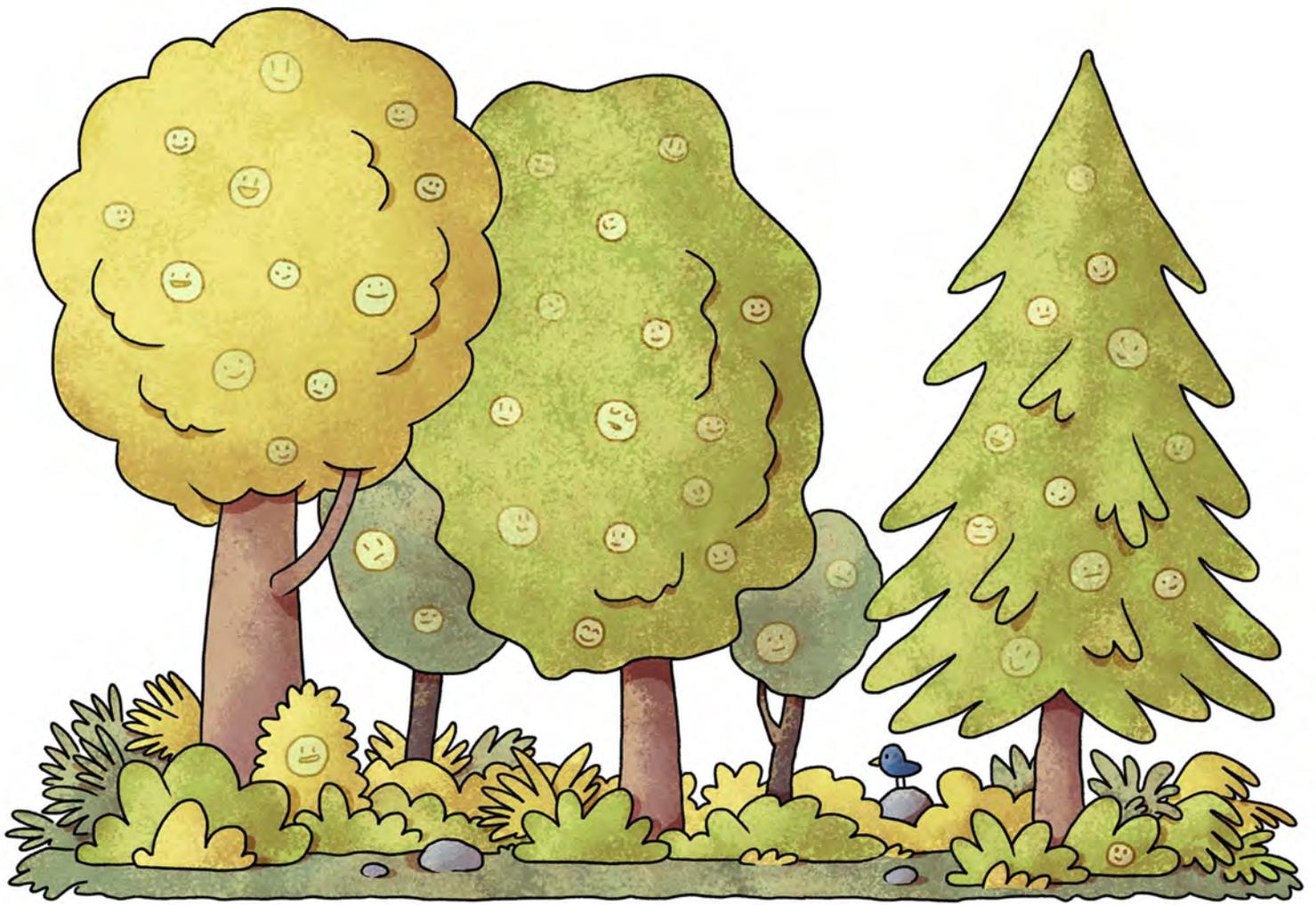
Nur so wenig Wald? Das ist doch nicht genug! Und was ist mit all den wilden Zeos in der Luft? Sie heizen die Erde auf, es gibt Überschwemmungen, Waldbrände und Dürre *[Karte Klimakrise auslegen, gemeinsam anschauen]*. Die Kinder sind schlau und kommen zusammen. Sie reden miteinander. Sie tauschen sich aus. Sie haben großartige Ideen! Sie machen das Kraftwerk zu und bauen Windräder und Solaranlagen *[Karte Kraftwerk wegnehmen, Karte Wind und Solar auslegen]*. Sie nutzen das Fahrrad, den Bus, den Zug und elektrische Autos *[Karte Auto wegnehmen, Karte Fahrrad-Bus-Bahn auslegen]*.

Sie pflanzen neue Wälder *[Waldkarten wieder auslegen]*. Die neuen Wälder nehmen nach und nach die wilden Zeos auf *[Kinder sammeln sie auf und tun sie in die Wald-Becher]*.

Die Kinder sind schlau und wissen, wie wichtig ihr Wald ist. Sie lieben ihn und spielen darin. Sie sammeln Walnüsse unter den Bäumen *[bücken und sammeln]*. Sie riechen den Duft des Waldbodens *[in die Hocke gehen und schnuppern]*. Sie hören ein Plätschern *[Hand ans Ohr, lauschen]*, sie suchen *[Hand über die Augen, hin und her blicken]* und entdecken einen kleinen Bach, in dem das Wasser glitzert *[mit dem Finger zeigen]*. Sie legen sich auf die Wiese *[hinlegen]* und schauen in den Himmel. Die Wolke da oben *[zeigen]*, sieht sie nicht aus wie ein Frosch?



**Weiterführende Ideen:** Die Kinder können selbst eine Waldkarte malen oder einen Samen einpflanzen und einen echten Baum wachsen lassen (Eichel, Ahorn, Kastanie ...) oder gemeinsam überlegen, wo Energie eingespart werden kann oder gemeinsam Windräder und Solarpaneele suchen.



[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)



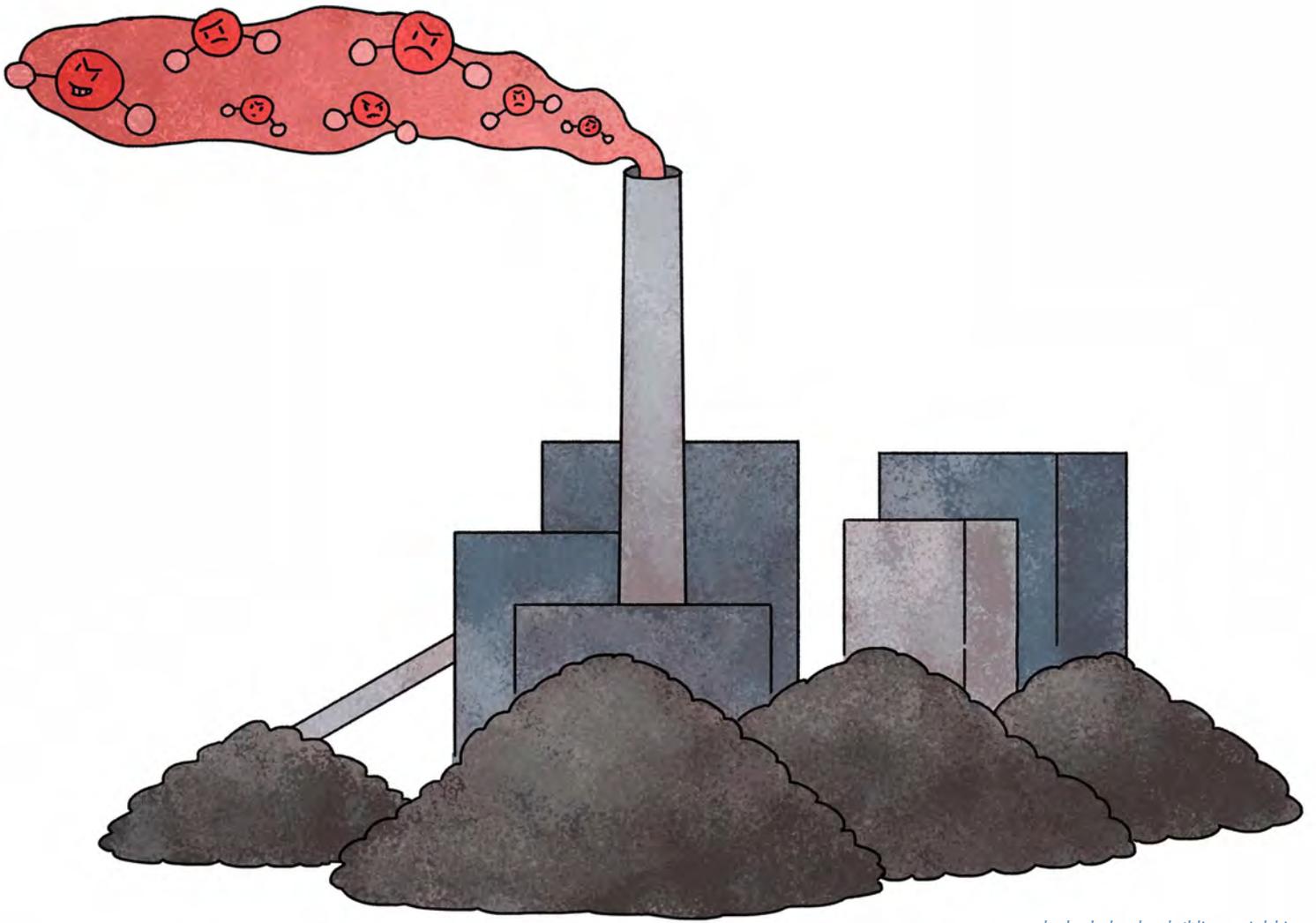
[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)



[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)

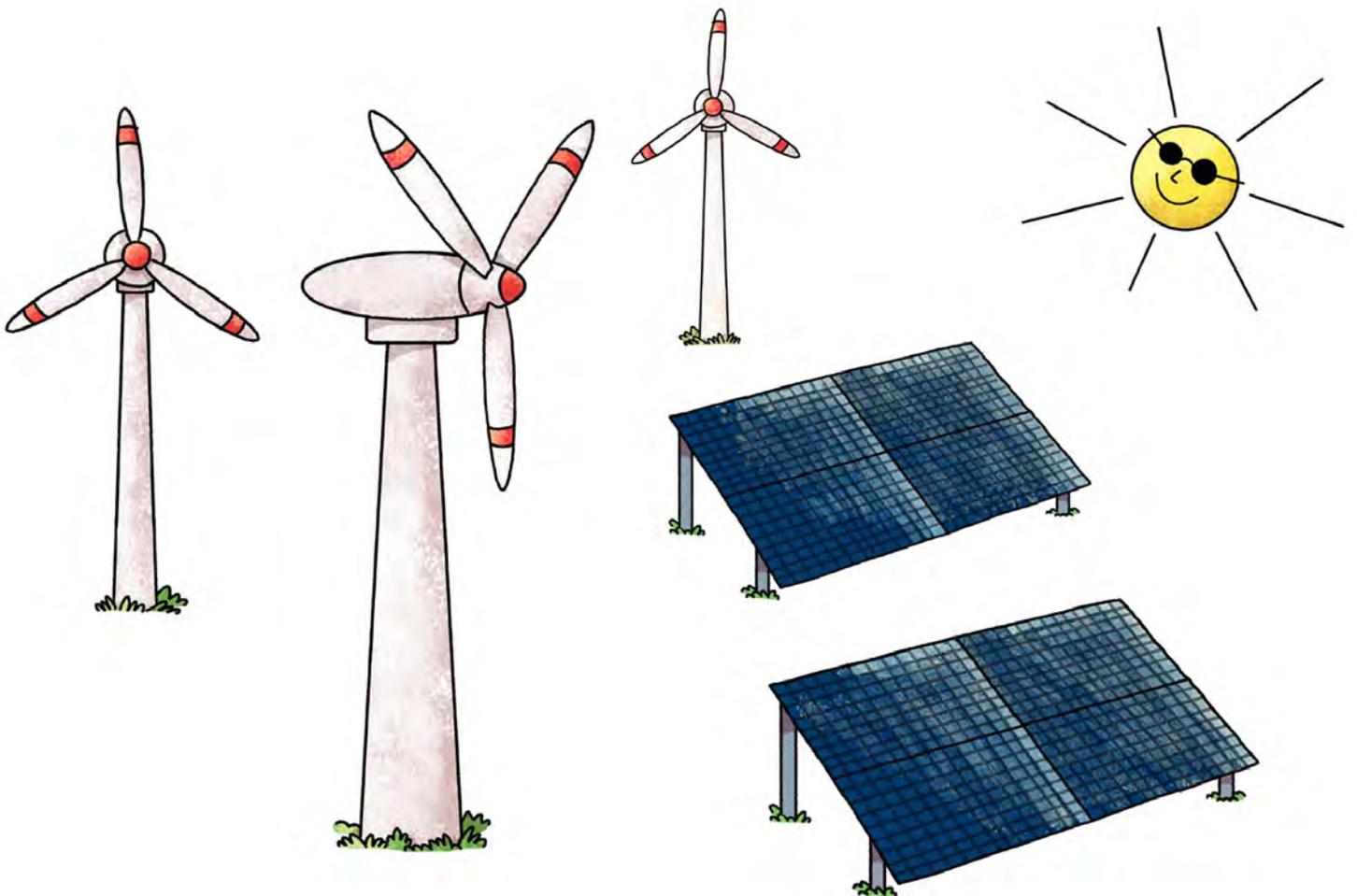


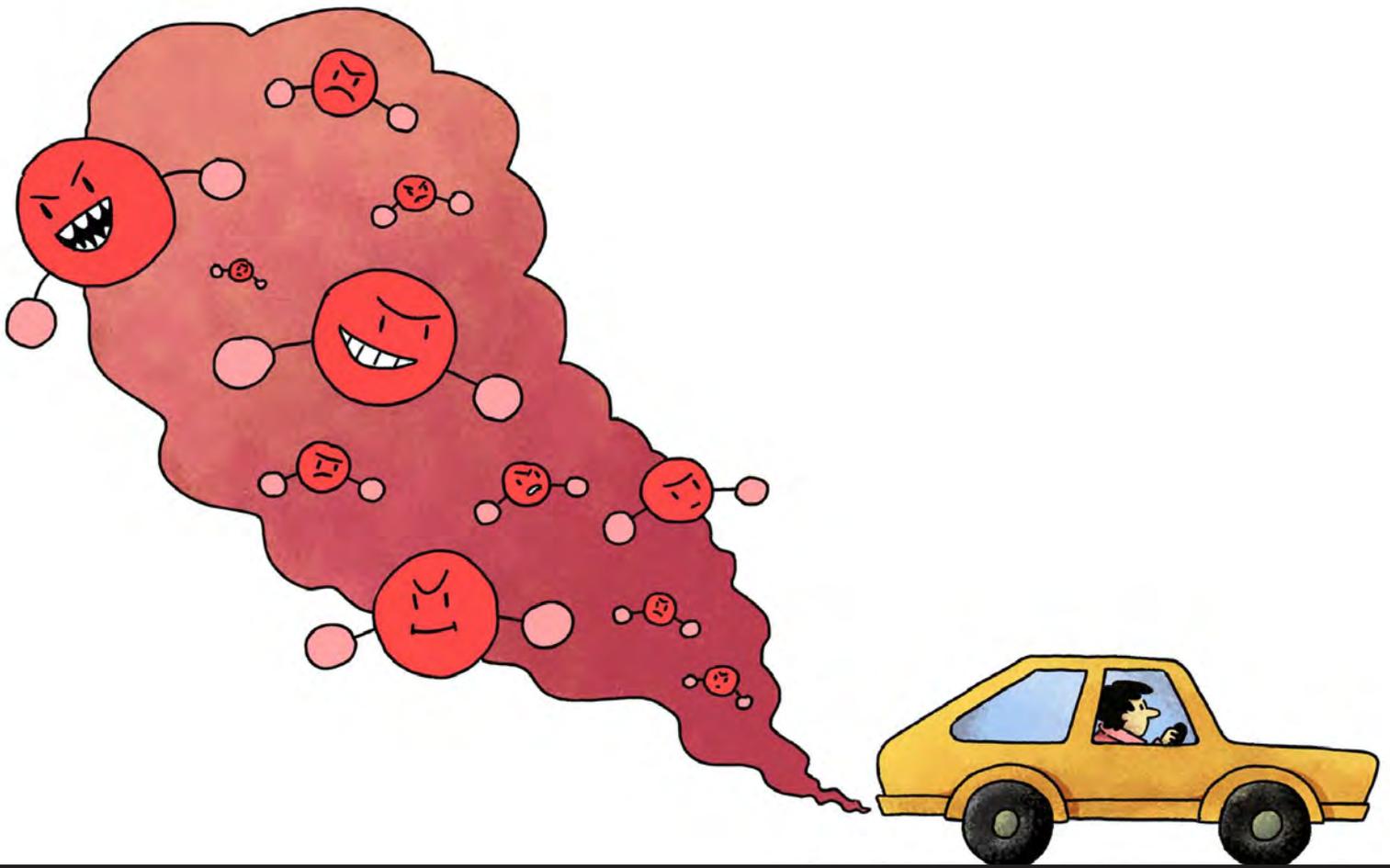
[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)



[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)

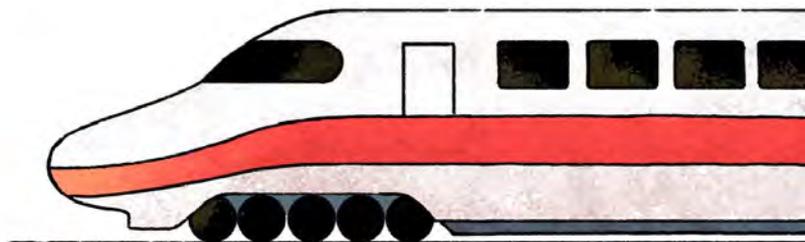
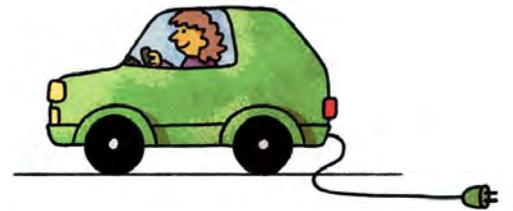
[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)

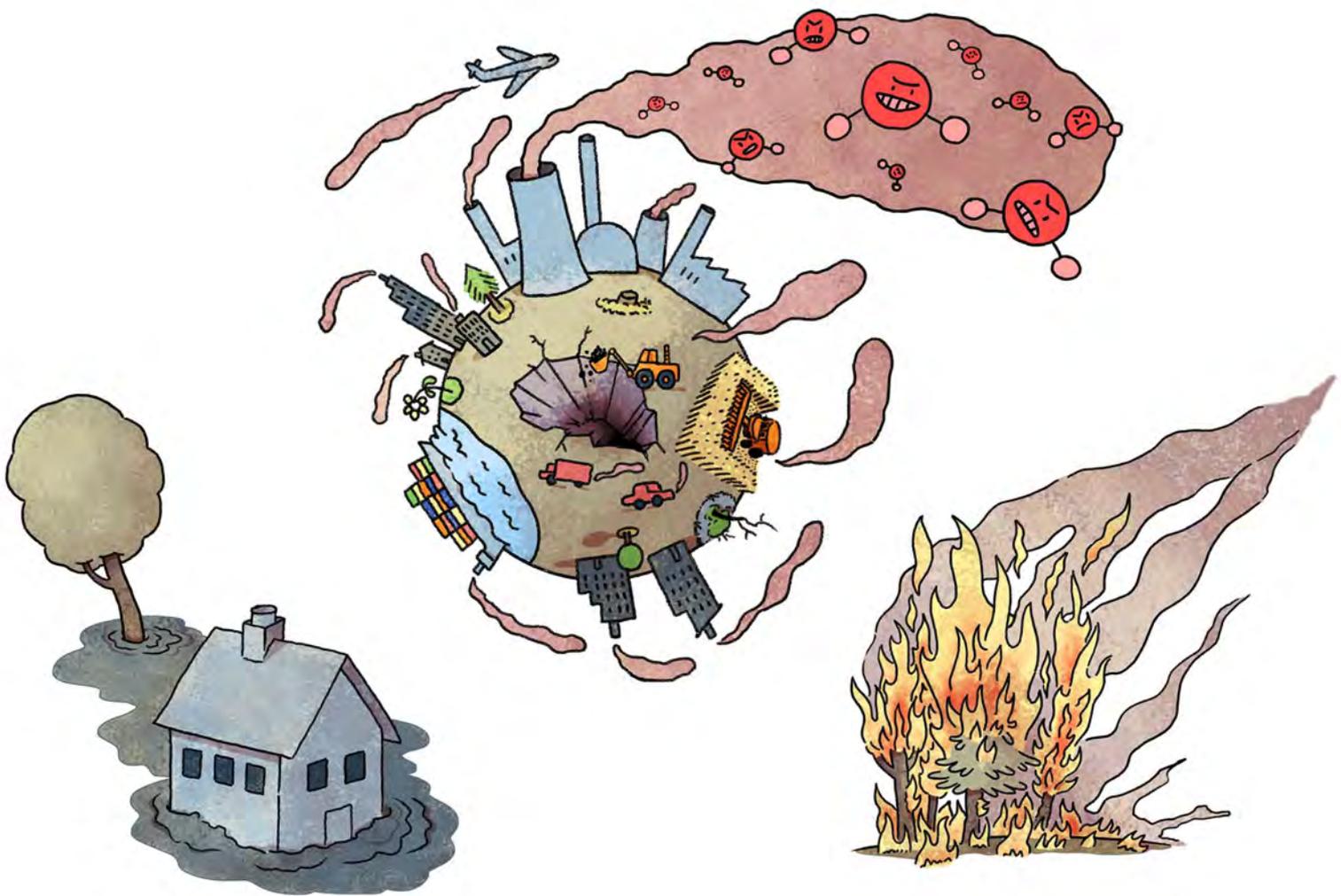




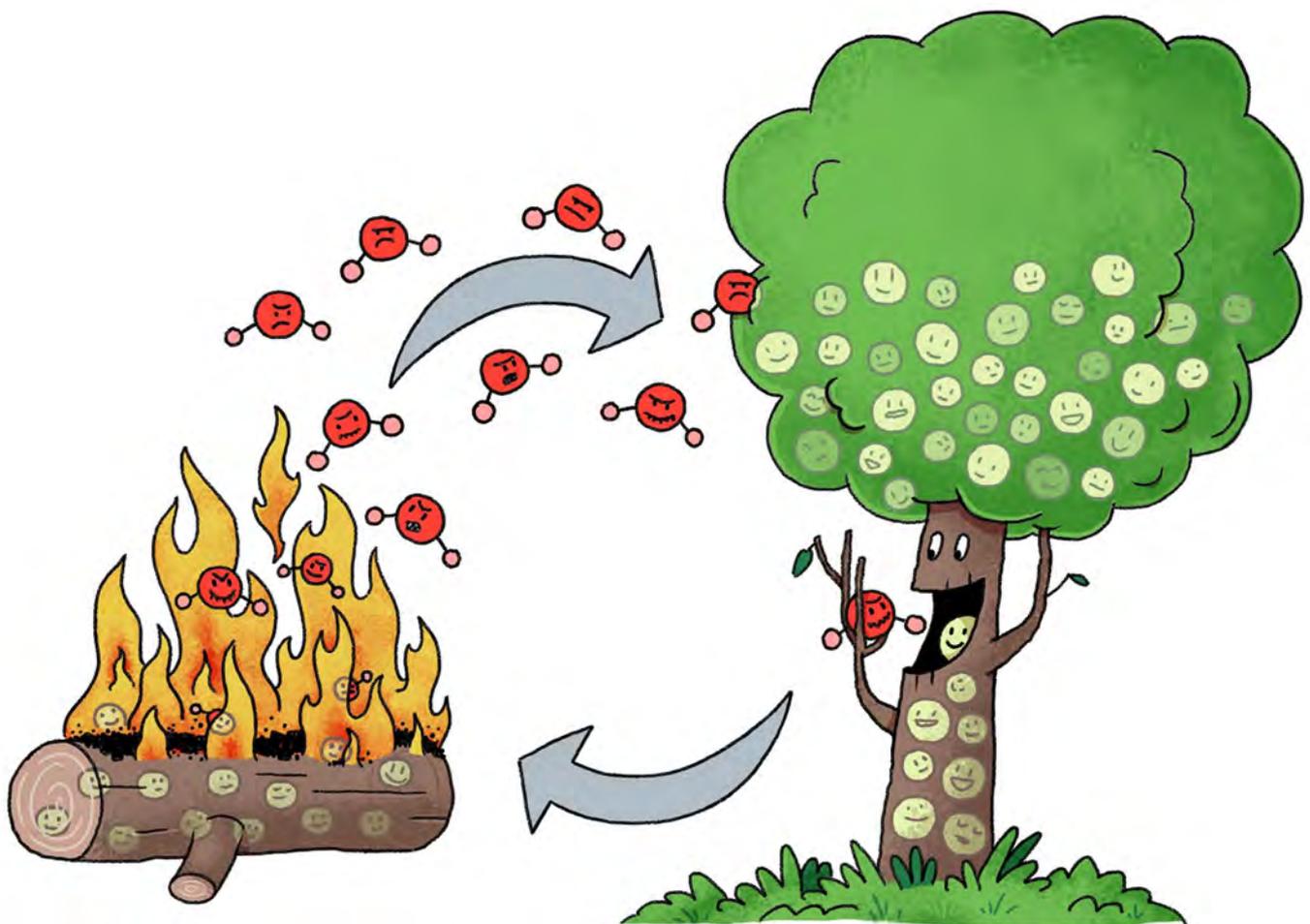
[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)

[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)





[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)



[www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita](http://www.entdecke-kalender.de/klimaspiel-kita)