

# Handreichung zum Entdeckerheft

Dieses Heft können Sie mit Ihrer Klasse oder Gruppe am besten draußen im Park bearbeiten – ob mehrmals in einzelnen Unterrichtseinheiten oder bei einem Wandertag „am Stück“. Jeder Park in ihrer Nähe ist geeignet. Die ersten beiden Doppelseiten wie auch die letzte lassen sich auch vor- bzw. nachbereitend im Klassenzimmer bearbeiten



Die einzelnen Abschnitte sind unabhängig voneinander durchführbar, die Lösungsbuchstaben ziehen sich jedoch durch das gesamte Heft.

In dieser Handreichung finden Sie die passenden Lehrplanbezüge zu den einzelnen Abschnitten sowie wichtige Eckdaten, die Ihnen bei der Unterrichtsplanung und Durchführung helfen.

## Benötigtes Material:

Stifte, Klemmbretter (sind hilfreich, aber kein Muss), ebenso Becherlupen, Ferngläser und Bestimmungsbücher

## Für die Experimente:

Wasserpflanze, großes Glas, Sonnenschein (im Klassenraum) weiße Tücher und Thermometer (nach Möglichkeit für alle Kinder)

## Für die Spiele:

Straßenkreide für das Hüpfspiel  
Augenbinden für das Baumspiel

## Parks und Grünflächen in Berlin

Gemeinsamer Einstieg.

Alle Lösungen in den Kästchen sind wichtig für das Lösungswort auf der Rückseite. Die roten Buchstaben mit den Zahlen werden auf die Rückseite übertragen.

Impulsfragen nach Lösung des ersten Rätsels:

Wer war schon mal auf dem Tempelhofer Feld? Was ist dort besonders?

## Mein grünes Berlin Aufgaben 1-4

ungefähre Dauer: 10 min.

benötigtes Material: Stifte

Sozialform: Einzelarbeit, dann Plenum

Lehrplanbezug: GeWi: Stadt und städtische Vielfalt



## Seit wann und warum gibt es Parks? Aufgabe 5

Impulsfragen: Woran kann man erkennen, wer im Bild in die heutige Zeit und wer in die Vergangenheit „gehört“?

ungefähre Dauer: 10 min.  
benötigtes Material: Stifte  
Sozialform: Einzelarbeit, dann Plenum  
Lehrplanbezug: GeWi: Stadt und städtische Vielfalt, SU: Wie lebten Menschen früher?



## Ein Hoch auf die Stadtnatur Ganze Doppelseite mit Aufgabe 6

Gemeinsam lesen und nach den Erfahrungen und Wissensergänzungen der Kinder fragen.  
Impulsfragen: Für wen ist die Stadtnatur wichtig und warum? Wie oft nutzt du Parks?  
Wie würde eine Stadt ohne Bäume und Parks aussehen?

### Sauerstoff-Experiment

Impulsfragen: Habt ihr schon mal Sauerstoff gesehen? Wie kann das möglich sein?

ungefähre Dauer: 15 min.  
benötigtes Material: durchsichtige Gläser, Wasserpflanzen (z. B. Wasserpest)  
Sozialform: Partner- oder Gruppenarbeit  
Ort: im Klassenzimmer oder draußen (Voraussetzung: eine sonnige Stelle)  
Lehrplanbezug: Sachunterricht & NaWi: Pflanzen, Sonne als Energiequelle



### Staubsauger-Experiment

Impulsfragen: Was passiert mit dem Staub und Schmutz, der in der Luft rumfliegt? Woher kommt er?

ungefähre Dauer: 10 min.  
benötigtes Material: weiße Tücher  
Sozialform: Einzelarbeit, dann Plenum  
Ort: im Park oder auf dem Schulhof  
Lehrplanbezug: Sachunterricht & NaWi: Pflanzen



Hinweis: Es können auch verschiedene Bäume verglichen werden (an der Straße oder nicht?)  
Achtung: Funktioniert nicht so gut, wenn es gerade geregnet hatte. Thematisieren, warum nicht.

### Kühlung-Experiment

Impulsfragen: Warum sind an heißen Tagen so viele Menschen im Park? Wo ist es heißer: auf der Straße oder im Park? Temperaturunterschiede schätzen lassen.

ungefähre Dauer: 10 min.  
benötigtes Material: Thermometer  
Sozialform: Partner- oder Gruppenarbeit, dann Plenum  
Ort: draußen im Sommer (ein schattiger Baum und eine sonnige Fläche)  
Lehrplanbezug: Sachunterricht & NaWi: Pflanzen  
Hinweis: Anleitung zum Thermometer selber bauen  
[www.pindactica.de/selbermachen/thermometer-bauen](http://www.pindactica.de/selbermachen/thermometer-bauen)



## Unterwegs im Park & Feiern im Grünen Aufgaben 7–11

Impulsfragen: Wie seid ihr im Park unterwegs – zu Fuß, mit dem Fahrrad oder anders?  
Welche Konflikte können aufkommen, wenn viele Menschen in verschiedenen Geschwindigkeiten unterwegs sind? Schon mal einen solchen Konflikt erlebt?  
Habt ihr schon mal etwas im Park gefeiert? Warum kann man gut im Park feiern?  
Wie kann es gut gelingen und was sollte vermieden werden?

ungefähre Dauer: 20 min.  
benötigtes Material: Stifte  
Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit  
Ort: drinnen oder draußen  
Lehrplanbezug: Ethik: Mensch und Gemeinschaft, Freiheit und Verantwortung



## Erforsche Tiere und Pflanzen im Park Aufgabe 12

Impulsfragen: Was sind wilde Tiere? Welche wilden Tiere kann man hier entdecken? Wie entdeckt man am besten Tiere? Wofür brauchen Tiere Bäume und andere Pflanzen?

ungefähre Dauer: mind. 20 min.  
benötigtes Material: Stifte, Becherlupe, Fernglas und Bestimmungsbücher  
Sozialform: Partner- oder Gruppenarbeit  
Ort: Park (eine tierreiche Stelle)  
Zusatzaktivität: „Wer bin ich?“ mit Tieren (Tiername an Stirn oder Rückenbefestigen, Ja-Nein-Fragen stellen, bis man es erraten hat)  
Lehrplanbezug: Sachunterricht und Nawi: Tiere und Pflanzen, Artbestimmung



### Mein-Baum-Spiel

Impulsfragen: Habt ihr einen Lieblingsbaum? An welchen Merkmalen kann man Bäume bestimmen?

ungefähre Dauer: 15 min  
benötigtes Material: Augenbinden (eine pro Spielpaar)  
Sozialform: Partnerarbeit  
Ort: Park (große Wiese mit verschiedenen Bäumen)  
Lehrplanbezug: Sachunterricht und Nawi: Pflanzen/Bäume, Artenbestimmung

## Freizeit im Grünen Aufgaben Aufgaben 13–17

Impulsfragen: Was kann man alles im Park tun? Was tut ihr am liebsten?  
Habt ihr mal etwas Außergewöhnliches in einem Park gesehen?

ungefähre Dauer: mind. 45 min  
benötigtes Material: Stifte, Straßenkreide  
Sozialform: Einzel- und Partnerarbeit  
Ort: Park (eine Stelle, wo viele Menschen sind)  
Zusatzaktivität: Himmel und Hölle spielen  
Lehrplanbezug: GeWi: Vielfalt in der Gesellschaft  
Deutsch: kreatives Schreiben



## Kultur in der Natur & Sportarten-Vergleich Aufgaben 18–23

Impulsfragen: Habt ihr euch schon mal ein Denkmal oder ein Kunstwerk in einem Park genauer angesehen? Welche kennt ihr? Welche Sportarten spielt ihr im Park?

- ungefähre Dauer: 20 min.  
benötigtes Material: Stifte (gerne Buntstifte)  
Sozialform: Einzel- und Partnerarbeit  
Ort: Park (nahe eines oder mehrerer Denkmäler oder Kunstwerke)  
Zusatzaktivität: Posiert, als wärt ihr ein Denkmal.  
Wie lange könnt ihr so stehen? Welche Stimmung wird vermittelt?  
Wie fühlt sich die Person in dieser Pose?  
Lehrplanbezug: Kunst: Kunstwerke, Material, Bildhaftes Gestalten, Inszenieren  
GeWi: Vielfalt in der Gesellschaft



## Viele Menschen, viele Bedürfnisse Aufgaben 24–25

Impulsfragen: Hattet ihr selbst schon einmal einen Konflikt im Park oder habt einen beobachtet? Warum sind Parks Orte, an denen es häufiger zu Konflikten kommt?

- ungefähre Dauer: 20 min.  
benötigtes Material: Stifte  
Sozialform: Partner- oder Gruppenarbeit  
Ort: drinnen oder draußen (manche Kinder sind im Klassenzimmer eher bereit sich auf Rollenspiele einzulassen als im Park)  
Lehrplanbezug: GeWi: Vielfalt in der Gesellschaft + Ethik: Freiheit und Verantwortung



## Gutes Zusammenleben im Park Aufgaben 26–31

Impulsfragen: Wer oder was sorgt dafür, dass es nicht so viele Konflikte gibt?

- ungefähre Dauer: 20 min.  
benötigtes Material: Stifte (gerne Buntstifte)  
Sozialform: Einzel- und Partnerarbeit  
Ort: draußen oder drinnen zum Abschluss  
Hinweis: Die Aufgaben 29–32 gehören zusammen und können auch gut als Abschluss und zur Vertiefung und Reflexion im Klassenzimmer erarbeitet werden.  
Lehrplanbezug: GeWi: Vielfalt in der Gesellschaft + Ethik: Freiheit und Verantwortung



## Mein Parkplan Aufgabe 32

Impulsfragen: Welche Elemente sind in deinem Traumpark wichtig? Warum sollten sie nicht fehlen?

|                      |  |
|----------------------|--|
| ungefähre Dauer:     | 20 min.  |
| benötigtes Material: | Buntstifte   |
| Sozialform:          | Einzelarbeit dann Plenum   |
| Ort:                 | draußen oder drinnen zum Abschluss   |
| Hinweis:             | hier soll der Fantasie freien Lauf gelassen werden<br>Alternative zum Malen im Kunstunterricht: eine Collage oder einen Park im Schuhkarton gestalten. |
| Lehrplanbezug:       | Kunst: Bildhaftes Gestalten, Inszenieren   |

## Reflexion zum Abschluss

Anregungen für Fragen:

Was hast du dazu gelernt?  
Was hat dich gewundert? überrascht? gefreut?  
Was hat dir besonders gefallen?  
Was hat dir nicht so gut gefallen?  
Hast du einen Tipp für die Menschen, die das Heft entwickelt haben?  
Gibt es ein Thema, was gefehlt hat?  
Was für ein Entdeckerheft wünschst du dir?  
etc.

Ein kostenfreies Entdeckerheft des gemeinnützigen Bildungsvereins Pindactica e. V.,  
gefördert von und in Kooperation mit:

**MEHRWERTVOLL**

Senatsverwaltung  
für Umwelt, Verkehr  
und Klimaschutz

**BERLIN**



Rückmeldungen, Anregungen, Ideen für neue Materialien?  
Melden Sie sich gerne bei uns!

Pindactica e. V.  
Pappelallee 44  
10437 Berlin

Tel: 030-34083124  
info@pindactica.de



**Pindactica**  
Entdeckendes Lernen

Mehr Informationen zum Heft und Bestellung:  
[www.entdeckerhefte.de/park](http://www.entdeckerhefte.de/park)